

Звіт
директора Почапинецької гімназії
Чемеровецької селищної ради
Хмельницької області
за 2019-2020 навчальний рік

Шановні педагоги, батьки, громадськість !

Закінчується 2019-2020 навчальний рік. Рік творчих здобутків, креативних ідей, нових відкриттів та результативної роботи. У своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалася Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Статутом гімназії, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора гімназії, Законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника гімназії.

1.Виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти (охоплення навчанням дітей шкільного віку, продовження навчання випускників 9 класу).

Охоплено дітей навчанням 100%. Станом на 29.05.2020 року в гімназії навчалася 74 дітей. Хлопчиків - 42 , дівчаток - 32.Із них: в гімназії I ступеня- 36, в гімназії II ступеня - 38.

Протягом 2019-2020 навчального року 1 здобувач освіти навчався за індивідуальною формою навчання.

9 клас гімназії закінчує 10 здобувачів освіти.

Гімназія співпрацює з дошкільним навчальним закладом «Берізка», як результат – їх випускники 1 вересня стають здобувачами освіти 1 класу нашої гімназії.

2.Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальному процесі.

Колектив гімназії бачить свою місію у виконанні соціального замовлення у створенні умов для розвитку і самореалізації кожної особистості як громадянина України – патріота своєї держави, який усвідомлює свою належність до сучасної світової цивілізації, чітко орієнтується в сучасних реаліях і перспективах, підготовлений до життя і праці у XXI столітті.

Структура освіти на кожному рівні й освітні програми побудовані на принципах постійно зростаючої складності навчальної діяльності з предметів і самостійності здобувачів освіти у виборі власної траєкторії в освітньому процесі.

На кожній сходинці забезпечується Державний стандарт, здійснюється теоретична і практична підготовка з дисциплін з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного й морального здоров'я.

Успішність проходження кожного рівня й виконання його освітніх завдань гарантується гімназією тільки за умови усвідомленого і добровільного дотримання всіх норм і правил життя гімназії, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу.

Враховуючи потреби здобувачів освіти, кадрові можливості, матеріальну базу гімназії, перспективу здобуття подальшої освіти випускниками гімназії, в закладі створені умови для вивчення двох іноземних мов (англійської мови) з 1 по 9 класи, з 5 класу – вивчають другу іноземну мову – німецьку. У гімназії є для використання у навчально – виховному процесі ІКТ (комп'ютери, телевізор, ноутбуки, мультимедійні проектори). Постійно використовується забезпечення інтернетом.

Педагогічний колектив активно займається самоосвітою, як очно так і дистанційно: вчителі беруть активну участь у вебінарах, інтернет - конференціях; отримують подяки, сертифікати, свідоцтва від проекту «Всеосвіта»; свідоцтва від ТОВ «На урок»; свідоцтва за опублікування методичних розробок, презентацій; нагороджені грамотами за активне поширення власного педагогічного досвіду серед спільноти освітян України; подяками за поповнення бібліотеки проекту «На урок» авторськими розробками.

3. Організація різних форм позаурочної роботи.

Наша гімназія – світ зі своїми цінностями, відносинами і традиціями. Вона має багату історію, символіку та традиції. Головними літописцями і хранителями традицій гімназії є здобувачі освіти, вчителі, батьки.

Основним завданням позаурочної роботи у Почапинецькій гімназії стала реалізація проблеми «Формування ціннісних орієнтирів у навчально – виховному процесі як необхідної умови становлення особистості». Вчителі-предметники та класні керівники реалізували її відповідно до Закону України «Про освіту», «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», «Концепції національно - патріотичного виховання молоді», «Концепції Нової Української школи».

Традиційними аспектами виховання здобувачів освіти у стінах Почапинецької гімназії є:

- формування гуманістичного світогляду;
- національне виховання (народність, природовідповідність, культуровідповідність, гуманізація, демократизація, етнізація);
- формування загальнолюдських духовних цінностей

Через систему традиційних виховних заходів, які включають елементи інтеракції, вчителі-класоводи, класні керівники здійснювали виховну роботу у відповідності до наступних ключових напрямків:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва

Цьому сприяло використання багатих традицій позаурочної роботи, які склались у гімназії. Гімназія сильна своїми традиціями. Вона є тією ланкою, яка об'єднує вчителів, здобувачів освіти, випускників і батьків. Адже гімназія – це теж держава, той маленький світ, у якому здобувачі освіти проживають цілих 9 років, і традиції школи для них – це коли кожен знайшов собі справу до душі, відчув відповідальність, почуття успіху і впевненості в собі, реалізував себе як індивідуальність.

Нація буде жити до тих пір, доки живуть її традиції. Так і гімназія. Вона житиме тоді, коли в її стінах будуть панувати хороші традиції. У школі проходить багато заходів і свят, склалося чимало чудових і стійких традицій. Це досить давні та рідні серцю свята: від першого дзвоника і до випускного.

Виховання здобувачів освіти є одним із важливих чинників розвитку суспільства, це цілеспрямований процес формування гармонійно розвиненої особистості. Правильно організована позакласна робота у гімназії має величезне освітнє і виховне значення. Вона розширює й поглиблює знання, отриманні на уроці, дозволяє набути багато корисних навичок, а отже, наближає навчання й виховання до життя. Позаурочна робота спрощує особистий підхід до здобувачів освіти, створює сприятливі умови для розвитку в них самостійності.

Протягом 2019-2020 навчального року учасники освітнього процесу гімназії брали участь у Міжнародних та Всеукраїнських інтерактивних конкурсах: «Кенгуру», «Колосок», «Гринвіч», «Лелека», «Левеня».

Традиційно, за підтримки народного депутата України Олександра Гереги та команди «За конкретні справи» діти Хмельниччини приймають участь у різних конкурсах, проявляючи всі свої таланти та здібності. І хоч карантин вніс свої корективи, була можливість взяти участь в онлайн – конкурсі та отримати цінні подарунки. Наші діти були учасниками фотоконкурсу «Я і мій чотирилапий друг» та творчого конкурсу «Корона вірус – виклик суспільству».

Протягом навчального року було проведено низку загальних свят гімназії, а саме:

1. Перший урок «Інтеграція України до Європейського союзу»
2. Міжнародний день миру.
3. День партизанської слави. Урок мужності «Шляхами подвигу і слави».
4. Святкова програма «Учителю вклонімося низько».
5. Святкові змагання «Козак – богатир» до Дня українського козацтва.
6. Зустріч з учасниками АТО.
7. Свято осені.
8. Міжнародний день толерантності. Усний журнал «Толерантність врятує світ».
9. День пам'яті жертв голодомору. Всеукраїнська акція «Засвіти свічку».
10. Концертна програма «Іде святий Миколай».
11. Шкільне новорічне свято «На порозі Новорічний рік».
12. Конкурс колядок – щедрівок.
13. Розважально – інтелектуальна гра «Моя країна – Україна» до Дня Соборності і Свободи України.
14. Патріотичний захід «Герої Крут у пам'яті людській».
15. День пам'яті героїв небесної сотні. Виховний захід «Ваш подвиг – незабутній».
16. Літературно – музичний вечір «Ми вам вклоняємось, дорогі жінки».
17. Живи, Кобзарю, в пам'яті людській».

4. Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально – технічної бази гімназії.

Колектив Почапинецької гімназії разом із батьками створює комфортні умови для всіх учасників навчально-виховного процесу.

Вдячні голові Чемеровецької селищної ради Олександру Володимировичу Собоню, начальнику відділу освіти, молоді та спорту Ірині Володимирівні Качуриній за підтримку та допомогу щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази гімназії. Цього року ми одержали 2 комп'ютери, холодильник, бензопилу, стільці офісні, мікрохвильову піч, фарбу для ремонту приміщення закладу.

Уже традиційно склалось, що випускники Почапинецької гімназії отримують пам'ятні подарунки від ТОВ «Оболонь Агро». Цього року дітям вручено павербанки. Щирі слова вдячності генеральному директору агропідприємства Михайлу Михайловичу Драпатову та заступнику директора Олександру Петровичу Савчуку.

Щиро дякуємо вчителям, батькам і техперсоналу, які доклали максимум зусиль для проведення ремонтних робіт по підготовці гімназії до навчального року.

5. Залучення додаткових джерел фінансування гімназії та їх раціональне використання.

Колектив Почапинецької гімназії працює над удосконаленням, підтриманням її в робочому стані. Ми продовжуємо приділяти увагу естетичному вигляду приміщень.

6. Заходи щодо забезпечення гімназії педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.

У 2019-2020 навчальному році чисельність працівників гімназії становить: педагогічних працівників – 15. Вищу кваліфікаційну категорію – мають 9, І кваліфікаційну категорію – 3, II кваліфікаційну категорію – 3, звання Старший вчитель – 3.

Атестація педагогічних працівників 2019 -2020 навчального року проводилася за планом, згідно Типового положення про атестацію педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів України. Під час проведення атестації не допущено порушень дотримання положення про атестацію.

Не мають місця випадки зниження в ході атестації кваліфікаційної категорії чи позбавлення педагогічного звання. Безконфліктність організації і проведення атестації забезпечується доброзичливими взаєминами між педагогами, які атестуються, та членами атестаційної комісії, готовністю їх до конструктивної та результативної роботи, відкритістю планування та дотриманням норм і правил проходження атестації.

Розподіл педагогічного навантаження між учителями проведено відповідно до фаху та кваліфікації за погодженням з профспілковим комітетом гімназії.

7.Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування учнів та педагогічних працівників.

З метою чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереження здоров'я й попередження харчових та інфекційних захворювань у гімназії організовано гаряче харчування для 1-9 класів. Кухар їдальні намагається створити затишну атмосферу під час смачних обідів. Безкоштовно харчуються учні 1-4 класів та учні пільгових категорій 5-9 класів.

Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим. Випадків порушення термінів реалізації продуктів не виявлено. Учні перебувають у їдальні в супроводі вчителів. Відповідальний за харчування ретельно слідкує за санітарним станом приміщення їдальні, дотриманням меню. Санітарний режим на харчоблоці не порушується. Працює бракеражна комісія, яка залучається до аналізу та контролю роботи харчоблоку.

Медичне обслуговування всіх працівників та дітей гімназії організовано відповідно нормативно-правової бази. Щорічно у дитячій поліклініці проводиться медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду на підставі довідок лікувальної установи у гімназії формуються спеціальні медичні групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по гімназії.

Вчителі також щорічно проходять поглиблений медичний огляд у липні. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. Проходження медичного

огляду фіксується в санітарних медичних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у гімназії.

У закладі проводяться заходи щодо здорового способу життя: шкідливості куріння, алкоголю, наркотиків. Крім уроків основ здоров'я, у виховних планах кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя та здоров'я дітей», де планується робота оздоровчого характеру з класом.

8. Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно – гігієнічних та протипожежних норм.

У 2019-2020 навчальному році безпечно проведення навчально-виховного процесу здійснювалось згідно положення про організацію роботи з охорони праці. Діти та вчителі дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності учнів та інструкцій з охорони праці для вчителів.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педагогічного колективу як одна із головних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботи гімназії з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації гімназії. Наказом по гімназії призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі. Наприкінці кожного семестру результати перевірок оформляються у вигляді звітів та видаються накази по гімназії.

По всій гімназії розміщені плани евакуації у разі небезпеки. Проводяться тренування евакуації під час проведення Дня цивільного захисту.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно проводяться цільові інструктажі з учасниками навчально-виховного процесу перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У гімназії в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. У приміщенні гімназії розміщено стенд з безпечної поведінки та куточок цивільного захисту.

Перед початком навчального року в кабінетах підвищеної небезпеки комісією поновлюються акти-дозволи на проведення навчальних занять та акти на спортивні споруди. Систематично поновлюються дезінфікуючі та миючі засоби.

За навчальний рік під час навчально-виховного процесу не зафіксовано фактів порушення прав дитини, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

9. Дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку.

Адміністрацією гімназії, радою профілактики правопорушень гімназії проводяться різноманітні профілактичні заходи із здобувачами освіти групи ризику та здобувачами освіти, що потрапили в складні життєві умови.

10. Стан дитячого травматизму.

Питання охорони праці та попередження травматизму постійно обговорюється на нарадах при директорові та батьківських зборах.

Вивчаючи стан травматизму серед здобувачів освіти, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. В гімназії розроблено заходи щодо попередження травматизму здобувачів освіти, проведена відповідна робота з учителями.

Протягом навчального року у гімназії не було зафіксовано жодного випадку травматизму.

11. Залучення педагогічної та батьківської громадськості гімназії до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями.

Учасниками освітнього процесу є здобувачі освіти, їх батьки та вчителі. Досить важливим є налагодження між ними щоденної нерозривної співпраці. Тому педагогічний колектив працює в тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником гімназії, а тому беруть активну участь в освітньому процесі, є безпосередніми учасниками навчання та виховання підростаючого покоління. Батьки беруть участь у позакласних заходах щодо профорієнтації, світу захоплень, родинних святах та святах, пов'язаних з народними звичаями і традиціями українського народу.

Класні керівники співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: спілкуються з родиною; тримають зв'язок через щоденники; мобільний телефон; проводять батьківські збори, анкетування.

12. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності гімназії. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.

В гімназії є журнал обліку звернень громадян. Діє сайт гімназії та сторінка у Facebook для висвітлення освітнього зв'язку з громадськістю. На батьківських зборах кожен має можливість висловити побажання щодо покращення освітнього процесу.

Створена рада гімназії, батьківський комітет, які підтримують і намагаються допомагати у розвитку матеріально-технічної бази гімназії.

Враховуючи зазначене, перед педагогічним колективом залишаються незмінними завдання підвищення якості знань здобувачів освіти:

- через покращення якості, удосконалення освітнього процесу;
- використання сучасних педагогічних технологій під час проведення уроків та позакласних заходів;
- підвищення мотивації навчання з боку здобувачів освіти, батьків;
- підготовку здобувачів освіти до участі в зовнішньому незалежному оцінюванні;
- впровадження НУШ.

Успіхи гімназії – це успіхи всіх учасників освітнього процесу.

Щиро вдячна всім за щоденну наполегливу працю, творчість і винахідливість, за вклад кожного у виконання своїх обов'язків. Все це заради наших дітей, бо діти – то є оцінка нашого життя, його зміст і продовження. Ми повинні дати їм все найкраще, виховати їх добрими, розумними і щасливими.

Тож будьмо завжди разом. Надіюся в подальшому на співпрацю. Всім нам зичу миру, добра, щоб діти зростали толерантними, підготовленими до життєвих випробувань, всесторонньо розвинутими, але , найголовніше, гарними людьми, здатними допомагати, розуміти, підтримувати. Нехай всім щастить.